

# الموقف

وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِّتُنْذِرَ أُمَّ الْقُرَىٰ وَمَنْ حَوْلَهَا  
(قرآن كريم)

## اقوال مختارة

... وهذا يرجع في جوهره الى ان الحياة نفسها  
كفيلة باتجاه الناس نحو الاصلاح المفيد . ولان  
موجات الجديد الصالح ستغمر كل ما في هذا الوجود  
من قديم فاسد .

العدد	الصفحة	الموضوع	المؤلف
٢٩	٢٣	السبت	٢٣
٣٠	٢٤	الأحد	٢٤
٣١	٢٥	الاثنين	٢٥
٣٢	٢٦	الثلاثاء	٢٦
٣٣	٢٧	الأربعاء	٢٧
٣٤	٢٨	الخميس	٢٨
٣٥	٢٩	الجمعة	٢٩

## القديم والجديد

### التجديد الذي ندعو اليه

تنازع البقاء، وبقاء الامثل؛ قضى باستمرار النزاع في هذه الحياة، وهو نزاع وجد مع الحياة من أقدم عصورها، وتطورت أساليبه بتطور الحياة، وما يلائس الحياة من ظروف، تتكيف الى حد ما بمكيفات شتى كان من نتائجها بقاء الاصلح المفيد .

والنزاع بين القديم والجديد، قديم يرجع الى عصور الحياة الاولى، واذا ما سار في تلك العصور في طي الخفاء، أو تحت ستار كثيف من ستور الحياة القديمة فليس معناه فقدان هذا النزاع، وانما معناه ان ملائسات الحياة يومذاك كانت غير ما اليوم؛ واذا ظهر النزاع اليوم بالوان مختلفة لم تعدها تلك العصور؛ أو اذا طغى على غيره من أصناف منازعات الحياة، فإن هذا يرجع الى ان الحياة نفسها تطورت ودخل عليها كثير من وسائل التغير والتبديل؛ وتطور الحياة؛ معناه تطور كل ما يمت الى الحياة بصلته. والنزاع بين القديم والجديد لا يخرج عن كونه جزءاً من جزئيات الحياة. وكل اعتقاد يرى الى ان هذا النزاع من خلق العصر الحديث اعتقاد فاسد من أساسه؛ وكلما يقال: ان وسائل هذا العصر، وطرقه، ومكيفاته غير ما بالامس. فهذا التغير في ملائسات الحياة هو الذي صيغ النزاع بين القديم والجديد بصيغ أخرى، فظهر في شكل جديد لم تعده العصور الماضية !

ونحن اذا رأينا اليوم اشتداد النزاع بين القديم والجديد، اشتداداً قوياً لم يذكره التاريخ الماضي فإن ذلك يرجع الى ان وسائل التجديد كثرت في هذا العصر، فكثرت معها المنازعات، لأنه ليس من السهل الهين تحويل القلوب واتجاه الافكار دفعة واحدة ولقد كان من سوء الطالع ان العاطفة في الاغلبية الساحقة تنقلب على العقل في أكثر المواقف لسبب من الاسباب فتسيطر بقوة هذا التأثير وتنتج اتجاهات

ان المبادئ من الاعتقاد، والاعتقاد نتيجة التفكير، وافكار الافراد تختلف باختلاف الوسط والبيئة واتجاهات الحياة التي فيها يعيشون إنا كثيرا ما نجد شبابا في ريعان الصبا ومقبل الشباب، ولكن مبدؤهم الدافع عن القديم، وكثيرا ما نجد شيئا في مكتمل العمر، ولكن مبدؤهم الدافع عن الجديد . ان المسئلة مسئلة مبادئ وافكار وليست مسألة اعمار ومقادير واوازن . ليس معنى القديم هنا ما تعاقبت عليه العصور والاجيال؛ كما ان ليس معنى الجديد هنا كل ما ظهر وحديث. لو كان الامر كذلك لاختلط نظام الحياة ووقعت الانسانية في فوضى لانهاية لها: ان القديم هنا: التفكير السليم والعمل الموعود والاتجاه المضر والجديد هنا: الاصلاح واتخاذ الانسانية من شرو الحياة والاتجاه الخير البشريه وسعادتها. ولذا قيل: «المجددون هم المصلحون»

هذا معنى القديم والجديد هنا؛ واذا فهمنا غير هذا فيكون فهمنا شططا. انما ندعوا للتجديد والقائلين به والساعين اليه وليس معنى هذا اننا نقاوم القديم الذي تعاقبت عليه العصور؛ وصرت عليه الاجيال لقدمه، ليس هذا معنى التجديد ولا معنى منادائنا بالتجديد. ان لنا في قديمنا ما لو قطعنا من الاعناق، وبترت منا الوداج لما تخلى عنه؛ ان لنا في قديمنا ما لو وضع لنا العالم في كفة، وقديمنا في كفة أخرى لما التجأت نفوسنا لكفة العالم بما فيها من زخارف الحياة ووسائل رفاهيتها. ان لنا دين اسلامي سنعمض عليه بالنواجز، لانه دين بشري جماع، دين جميع العصور؛ دين تطور الحياة، دين سعادة الانسانية وخيرها انا اذا قلنا اننا من دعاة التجديد، والقائلين به، والساعين اليه. فمعنى هذا ان التجديد الذي نقول به ما كان من الدين، وضمن حدود الدين ونطاقه؛ ان التجديد الذي نسعى اليه هو الاخذ بوسائل الحياة الحديثة المفيدة لجاري غيرنا الحياة؛ وننازع غيرنا البقاء، وهذا ما ليس بمتناف. وديننا الخفيف، انما امره ان يريدها الحياة، تريد ان يكون لها مركزها السامي بين غيرهما من الامم؛ تريد ان تنشأ الحياة وتبنى المجد. وهذا

### استعراض موجز للمراحل التي خطتها المدرسة في التعليم

الخطاب الذي ألقاه الاستاذ حامد كنعاني

حبيب الي جدا ان تحدث اليكم الليلة عن المدرسة، وكيف بدأت حياتها، وان استعرض في ايجاز المراحل التي خطتها في سبيل التعليم، وهو الموضوع الذي كلفت القيام به واستدالي معالجته كانت المدرسة منذ بدء تأسيسها كتاب فيه عدد قليل جدا من الطلاب، يدرسون القرآن الكريم، والتجويد، ومبادئ القراءة والكتابة وكان يهيمن على مقدراته وشؤونه المرحوم الشيخ عبد الله ابراهيم حدوده، فرأى الحاج محمد علي زينل وكان قد ساءه أفتار البلاد من الرجال المتعلمين الا القليل ان يفوض الاستاذ المرحوم في الالتحاق بمدرسته التي اعزمت فتحها فوجد منه ميلا ورضا، ولم يطل العهد حتى اصبحت في قليل من الزمن مدرسة علمية لها اثرها وخطرها في ترويض الاخلاق وتربية الملوكات، واعداد النشء الصالح.

وضع المؤسس اذ ذلك للمدرسة نظاما شاملا كل عمل يراد تربيته وتنشئته حسب تطورات الزمن، ومقتضيات الاحوال؛ وكان لابد من مساهمة الظروف والملابسات فاعد برنامجا واسع النطاق فيه الكثير من الحصة والخبرة وبعد النظر، وعهد الى خير الرجال بإدارته، وتعمد شؤونه، فاصبح بفضل الجهود الجبارة افضل معلم اسلامي في هذه الربوع، قام باوفر قسط من الخدمات، لخير الانسانية، ونظير الفضيلة، ونظير الحياة.

نال حظاً وافراً من رضا الرأي العام وسلك الطريق الجدد فأمن المآثر، وازدهر ايام ازدهار. وغدا منها عذبا يرده الظالمون، ويهتدى بمشعل هذه الخائرون، ولا غروفا بذل من الجهود في سبيله ليس بالهين اليسير، رغم كل العقبات والمصاعب والمشاكل التي اعترضته في طريقه وعاقته غير قليل، ولا اذل على جهوده من هذا الشباب المحتشد الذي يجتمع في هذا المكان الرحب اعترافا بتلك الجهود، وتخليداً لذكراها ولقد كان من ازهى عصوره العصر الذي تقلد زمام الامر فيه المربي الكبير الاستاذ

يتطلب مجاراة غيرنا من الامم في الاشياء التي تسيطر عليها على مقدرات الحياة . انما لنا من المجد التليد، والعز الغابر ما يدفعنا الى اعادة ذلك المجد، وتقدي ذلك العز؛ اما التفتي بما كان لنا من ماض جميل، والسلامة .



# بهاوت واخبار محلية

## نائب جبهة الملك المعظم

في الساعة الثانية من ليلة السبت غادر ركب حضرة صاحب السمو الملكي نائب جلالة الملك المعظم مدينة جدة فودعه قسم كبير من أعيان البلاد ووجهاؤها وادت له ثلة من الجند التحية .

وفي الساعة الرابعة وصل سموه الى مكة حيث دخل الى المسجد فطاف سبعا ثم واصل السير فوصل الشرايع في منتصف الساعة السادسة و بات بها حتى الصباح .

وفي فجر يوم السبت غادر الشرايع الى الطائف . وفي الساعة الثالثة وصل ام الحضر فوقه هناك ملاقات الوفود التي خرجت لاستقبال سموه .

وفي الساعة الرابعة وصل ركب سموه الى الطائف فاستقبله فريق من الاهلين والوجهاء على باب القصر وادت له ثلة من الجند التحية .

ادام الله سموه ذخرا لامة والوطن

## انتقال

مجلس الشورى الى الطائف

طبقا لما نشرناه في عدد مضى فقد اغلق مجلس الشورى مكتبه في مكة يوم ١٠ الجاري بمناسبة انتقاله الى الطائف لمدة عشرة ايام . وقد افتتح مكتبه في الطائف يوم امس الاول وزاول اعماله هناك .

## الشيخ شرف رضا

صدر الامر السامي بتعيين الشيخ شرف رضا بالمعية الملكية فنهضه .

## الدكتور

مدحت شيخ الارض

غادرنا يوم السبت الماضي الى الرياض الدكتور مدحت شيخ الارض طبيب جلالة الملك انخلص رافقته السلامة .

## رسمي ملحق

غادر مكة الى الرياض يوم السبت الماضي الاستاذ رشدي ملحق احد رجال حاشية جلالة الملك رافقته السلامة

## السيد عبد الحميد خطيب

اتصل بنا ان السيد عبد الحميد خطيب استاذ جلالة الملك في القديوم للسلام على جلالته فاذن له . وقد توجه المذكور الى الرياض ليلة الثلاثاء . رافقته السلامة .

## اعانه

لدار العجزة والايام بمكة

جاءنا من دار العجزة والايام ان الشركة العربية للتوفير والاقتصاد تبرعت لها بمبلغ مائتين وسبعة واربعين غرشا دارجا باعتبار اثنين ونصف في المئة من ارباح الشركة المذكورة والدار تشكر الشركة عملها وتقدير فيها هذه الروح الطيبة .

## وزير بريطانيا المفوض

ينتظر ان يغادر سعادة السر اندرويان المفوض فوق العادة والوزير البريطاني المفوض مدينة جدة يوم الاثنين الى لندن ومنها الى البانيا لاستلام مهام وظيفته الجديدة هناك رافقته السلامة .

## غرس الاشجار في الشوارع

انجبت الافكار مؤخرا الى غرس الاشجار في شوارع مكة وقد بدء بشارع الحكومة الموصل الى دار وزارة المالية فغرس فيه قسم غير قليل من الاشجار وهذه الظاهرة لها فائدتها في تحسين الجو وتلطيف الهواء . وياجبنا لواعنى الشعب بهذه الظاهرة فغرس اصحاب الدور الاشجار امام دورهم على نسق فخطه لهم امانة العاصمة وياجبنا لواعنى امانة العاصمة بهذا المشروع واعطته جانبنا من العناية . ان لهذا المشروع فوائد ليست بخافية على احد . وهو مشروع سهل للغاية لا يكلف إلا الاعتناء به .

## عبد العزيز بن ابراهيم

فاتنانا نذكر في العدد الماضي تعيين الشيخ عبد العزيز بن ابراهيم وكيل امارة المدينة سابقا عضوا في اللجنة الدائمة لمجلس الوكلاء

## اعانات جمعية الطيران العربية

تشكر جمعية الطيران العربية الذوات الآتية أسمائهم وهم من اخواننا العرب بامريكا وتقدر لهم وطنيتهم العالية لمساعدتها في مشروعها بالبالغ الآتية :

- ريال أميركي
- ١٠ السيد احمد علي عبد الفتاح
  - ١٠ حسين كحيل
  - ٥ احمد قدرة
  - ٥ علي اسماعيل
  - ٥ محمد علي عمر
  - ١ محمد سعيد عباس
  - ٢ حسين خروب
  - ٢ صالح ذبيبه
  - ٢ عبد الرحيم محمد خالد

## تبرعات الطائرة (مكة)

القائمة السابعة

جنه ذهب

- ١ سعيد بك جودت
- ١ جعفر بك الطيار
- ١ محسن بك العلي
- ريال عربي
- ٢٥ حسن تحسين بك
- ١٠ يحيى طرابلسي
- ١٠ رشيد افندي
- ١٠ سعيد
- ٥ رضوان
- ١٠ محمد علي افندي مرتضى
- ٥ علي رضا افندي
- ٥ محمد دسوقي افندي
- ٥ كاظم البيطار افندي
- ٢ عمر عوي افندي
- ١٠ فهد افندي المحمد
- ٥ السيد محمد افندي جاوه
- ٣ محمد توفيق افندي
- ٢ احمد افندي عبد الرحمن
- ٥ احمد افندي سناري
- ٥ حمزة عمر افندي
- ٢ رشيد افندي الصالح
- ٢ محمد عبد الرحمن افندي
- ٢ عجب افندي
- ٥ عبد الله حضري افندي
- ٤ عبد الله افندي عرب
- ٢ عبد الرحمن خضراوي
- ٣ صديق فلال افندي
- ١ محمد شكرى افندي
- ٢ عبد الكريم ابوالنصر
- ١ سالم نقشبندى
- ١ محمد مكي

وعليه فيكون مجموع تبرع لطائرة مكة (٤٥٩٤) جنيه او (٢٦٠٣ ١/٤) ريال او (١٢٩) روية هندی .

## تبرعات الطائرة (المدينة)

القائمة الاولى

- نشر فيما يلي القائمة الاولى من تبرعات الطائرة المدنية .
- جنه ذهب
- ١٠٠ صاحب السمو الملكي الامير محمد بن جلالة الملك
  - ١٥ وكيل امير المدينة المنورة الشيخ عبد الله السديري
  - ريال عربي
  - ١٠ زين افندي برى
  - ٢٥ السيد حسين طه
  - ٣٠ عبد القادر غوث
  - ٣٠ عبد الرزاق بك . وشهر ياخسه ريات
  - ١٠ اسعد افندي طرابزونى
  - ٤٠ السيد مصطفى عطار
  - ٢٥ حسنى بك العلى . وشهر ياخسه ريات
  - ١٠ محمد افندي عبد الجواد
  - ١٠ السيد هاشم مدنى
  - ١٠ عارف افندي براده
  - ١٠ السيد احمد رضا
  - ١٠ صلاح الدين افندي عبد الجواد
  - ١٠ محمد زيدان
  - ١٠ عبد العزيز برى

## نظام المرافعات الشرعية

- ٥ -

### ايقاف الدعاوى

١٠٢ - يعمل بهذه الاجازات بعد تصديقها من قبل هيئة التدقيقات الشرعية .

١٠٣ - لا تقبل المحكمة مرافعة وكيل مقيد في نفس الوكالة باستثنان موكله في جواب كل ما يسأل عنه

١٠٤ - يجوز للوكيل ان يطلب من فضيلة القاغى امهاله بقصد الاستيضاح من موكله عما سئل عنه على انه اذا ظهر للمحكمة من احد الوكلاء كثرة استهلاات بحجة سؤال موكله بقصد الماطلة فلها حق طلب الموكل بالذات لانعام المرافعة .

٩٠ - اذا طلب المدعى ارجاء النظر في قضية بعد ارسال ورقة الجلب الى المدعي عليه أو في اثناء المرافعة لاجباب طلبه الا بعد موافقة المدعي عليه وأخذ توقيعه على ذلك .

٩١ - لا يعتبر الارجاء في المادتين السابقتين شطباً للقضية .

٩٢ - لا يجوز تكرار الارجاء في القضية الواحدة اكثر من مرتين .

التنفيذ الموقت

٩٣ - يجب التنفيذ الموقت . يطلب المحكوم له حضوريا كان الحكم ام غيبيا قبل تصديقه في المواد الآتية :

أ - النفقات .

ب - اجرة الحضنة .

ج - اجرة الرضاعة والسكن وتسليم الصغير والصغيرة للحضنة وحفظ المرأة عند الحرم وضم الولد الى الولي .

٩٤ - يشترط لتنفيذ الموقت ما ياتي :

١ - طلب المحكوم له .

٢ - امر الحاكم بذلك .

٣ - تقديم كفيل على كفالة أداء وتسليم في الحقوق المالية وحضور في غيرها .

٩٥ - تنفيذ الحكم بتسليم الولد الى وليه والمرأة الى محرمها وبالتفريق بين الزوجين وتسليم الصغير والصغيرة للحضنة يكون جبراً بصورة مستعجلة نظامية

٩٦ - يعاد التنفيذ الموقت عند الاقتضاء في المواد الموضحة بالمادة ٩٥ ما دامت اسباب الحكم قائمة بدون رفع قضية او الحصول على امر بخديده

الوكالات

٩٧ - لكل شخص حق التوكيل بلا تقييد

٩٨ - لا تقبل وكالة في الخصومة الا لمن يحمل اجازة تثبت اهليته لتعاطي مهنة المحاماة الا في وكالة الاقارب بعضهم عن بعض .

٩٩ - اجازات الوكالات تعطى من قبل هيئة علمية يجرى انتخابها من قبل اكبر قاضي في بلدة طالب الاجازة .

١٠٠ - لا تعطى اجازة المحاماة الا لمن تتوفر فيه الشروط الآتية :

أ - ان لا يقل عمره عن احدى وعشرين سنة .

ب - ان يكون حسن السير والسلوك .

ج - ان يكون من رعايا حكومة جلالة الملك

د - ان يكون من المتخصصين على الشهادة النهائية من المعهد السعودي او القسم العالي لمدارس الفلاح او على شهادات تعادل احدي هاتين الشهادات بقرار من مديرية المعارف

هـ - الاشخاص الذين مارسوا صناعة القضاء او محصلوا على شهادة التدريس

١٠١ - الاشخاص المردود من الشهادات المنوه عنها في المادة ١٠٠ يجرى اثبات كفاءتهم عن طريق الاختبار في المسائل القضائية بواسطة اللجنة المذكورة

### توزيع الاختصاص

١٠٥ - تبت اختصاصات الحاكم على ما كانت عليه حسب تعليماتها والاوامر المبلغة لها

١٠٦ - يحق للحاكم الشرعي ان تضبط كل اقرار يقع اثناء المرافعة واحالته الى كاتب العدل لاجراء المقتضى نحوه

### احكام عمومية

١٠٧ - اذا كان في المحكمة حاكم فأكبر فكل حاكم ان يحكم في القضية بالحالة اليه بمفرده ويحكم فيها مع بيان مستند في ذلك الحكم

١٠٨ - تكون المرافعات علنية الا في الاحوال التي ترى المحكمة ان اسرارها مراعات الاداب

١٠٩ - الماملات التي يعزل أو يوفى حاكمها قبل البت فيها فلحقه من بعده تلاوة ما كتب فيها ويضبط بالمحكمة في حضور الطرفين أو وكيلها وسؤالها عما كتب وبعد مصادقتها واخذ توقيعهما بذيبة استعداد شهادة الشهود ان كان ثمة شهود ويستمر جيل في المرافعة من الحد الذي وقفت لدى حاكمه السابق

١١٠ - يجوز لكل من المتداعين الاطلاع على مستندات وافادات الطرف الآخر في المحكمة بأمر من القاضي

١١١ - في حالة وقوع جنحة او جنسية في المحكمة على الحاكم ان يامر بكثابة محضر بالحادثة فان كانت الحادثة من اختصاص تلك المحكمة يباشر في رؤيتها وفصلها حالا والا احال المحضر في ذلك اليوم الى المحكمة المختصة ويكون هذا المحضر كافيا في الاثبات

### مدير المعهد الاسلامي السعودي

صدر الامر السامي بتعيين السيد علي حبشي مديرا للمعهد الاسلامي السعودي وسيباشر عمله غدا السبت فتمننه بذلك وتنمى له التوفيق والنجاح

### وظيفة شاخرة

تمنن ادارة عين زيدة بانها في حاجة الى جاني يقوم بتحصيل رسوم عقارات محلة شعب عامر ، والسليمانية ، والمعبدة على ان يخصص له ستة في المئة مما يجنيه مقابل اعماله فكل من يجد في نفسه الكفاءة اللازمة للقيام بالعمل المذكور فمليه مراجعة الادارة المذكورة في مركزها بالمسعى



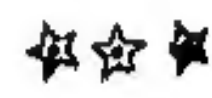
« انى أريد أن تشب الناشئة الاسلامية على حبيديها ومروعة أسرارها وجاها  
يجمعانها نوافذها لآيات الرجل الاسلامى العتيق فاذا ثبت على مثل هذا الجا  
وهذه المعرفة ، فانى أخذيدها الى الخطوة الثانية الى التريدي من العلوم الحديث  
اختلاف الواثما ما شاعت لهم نجابتهم وشاعت رغبتهم في الاستنارة والتثني  
ايها السادة : لقد عاش الرجل للإصلاح الديني وأقنى زهرة شبابه ، وخيرة ثا  
في سبيل بشره والاستفادة منه . فهو موفق في أسلوب حياته الذى أختاره ،  
عظيم في كل خطوة يخطوها في هذا السبيل ما دامت تسيطر عليه عقيدة  
وتدفعه للعمل مصلحة عامة ، ويزكى أعماله اخلاص جزيل وأما شبيهه بالا  
المصرى الكبير الرحوم على باشا مبارك أحد أعلام النهضة العلمية المصرية فقد  
كلامه هذا اللون من الوان الإصلاح وأستترف كلاهما دمه وأعصابه وماله  
في سبيله بانفاق تام في الغرض والغاية ، واختلاف بسيط في الوسيلة والاس  
رحم الله الثاني رحمة واسعة وأمد عمر الاول حتى يري بينه نور اتجاهه



## محمد القوم السرى عند الصباح

قصيدة شاعر جلالة الملك احمد ابراهيم الغزوى

مهر جلت العلم ، أم حفل الطاح أم جهاد الفرد! أم ذكرى الفلاح ؟؟  
 أم هي الآية تتلى جبهة عن شعور الخير - في نهج الصلاح ؟؟  
 " ربيع قرن " كرم موصول الخطى كله فيها رقي - وانتصاح  
 لو تسمى بـ ... ماد منطق هفت بالحد ذرات البطاح !!  
 أم - مدرسة - جامعة اشرفت منها تبشير النجاش  
 حفلت ابيائها داوية بفنون تنصر الحق الصراح  
 أنشئت والجليل فياض الاسى وتراث العلم تذروه الرياح  
 وبلاء الشعب من " أمية " منذر بالويل في عصر الكفاح !!



أني واحد اسدى لنا ماوت عنه المكائير الشحاح  
 شيد العرفان عال سمكه وأبتنى الاجر وروى الاتصاح  
 ومضى في " المثل الاعلى " الذي سجل " التاريخ " فيه ما أتاح  
 سابق بالفضل اغنى ماله في سبيل الرشد والمجد المباح  
 وانتضاها عزمة مؤمنة بسخاء ووفاء - وارتى - اح  
 بذل المال جزىلا وابتنى أجره في الله واختار الرياح  
 فله منا على طول المدى خالد التقدير والشكر القراح  
 أمة تشفى على حجم - وده وتباهى فيه ابطال السباح  
 وعلى الشعب - وقد شاء العلى - أن يلي كاه داعى " الفلاح "
 ان يؤدى واجب العون لها " يحمد القوم السرى عند الصبا "



دام هذا " المهدى " العالى السنا مصدراً للهدى ممدود الخناج  
 ورعى الله رجالا بذلوا خير سعى في مغايبه الفساح  
 وتلاميذا اقاموا أو مضوا ما أفادوا في غدو أو رواح

## الفرع

وأثر متخرجيها في الهيئة الاجتماعية

الخطاب الذى لقاه الاستاذ السيد اسحق عزوز

أبوها يعشقون العلم ويقبلون افواجا يرتادون  
 مناهلها ويكرعون من ينابيعها العذبة ، وقد بلغ  
 عدد طلابها في سنة من السنين ١٢٠٠ طالب  
 وظلت تمتع بالعلوم الرياضية عنايتها بالعلوم  
 الدينية ، ولم يكن هذا الانقسام الذى يقف عقبة  
 في طريقها ويضيق من انتاجها ، فشهادة القسم  
 العالى فيها اهلت كثيرا من طلابها للالتحاق  
 بالمدارس العالية في خارج البلاد وقصرت لهم  
 المسافة الطويلة التى كان حتما عليهم ان يقضوها  
 بين جدران تلك المدارس وكثير من أولئك  
 عادوا الى بلادهم يحملون الشهادات العالية ولما  
 بمض عايمهم زمن طويل في الخارج .

تأسست المدارس الفلاحية فكان اساتذتها  
 خير علماء البلدة وحيثما التفت شيئا فشيئا انضم  
 الى أولئك كثير من علماء البلاد الاخرى  
 الاقذا الذين استقدمهم المؤسس لغاية التعليم  
 النبيلة وكفينا تدليلا على بلوغ هذه المدارس  
 غاية كبيرة جدا ان اساتذتها اليوم أو أكثرهم  
 من متخرجيها وهم يقومون بواجبهم خير القيام  
 ويؤدون علمهم كالجهد بل كثير من متخرجيها  
 اليوم يسدون فراغا كبيرا في المسجد الحرام  
 ويمرون بهاء العلم وحسب مدرسة الفلاح فخر ان  
 طلابها الذين التحقوا بها منذ تأسيسها الى اليوم  
 اربعة آلاف طالب يزيدون قليلا أو ينقصون  
 ومن بين هؤلاء ١٦٣٦ حازوا شهادتهم العالية  
 والشانوية والابتدائية وان مؤسسة تنتج هذا  
 النتائج في مدى خمسة وعشرين عاما لم يخر  
 المؤسسات وانفعاها وهى بذلك تدلل على انها تبتذل  
 اقصى ما يمكن من الوسع .

جهود جبارة هي التى تبذلها مدارس الفلاح  
 منذ انشئت الى اليوم، وخدمات صادقة لها اثرها  
 في مهبط الرحى ومنبع الدين واغراض سامية  
 تسمى لها وتعمل على تحقيقها وتذآب في سبيلها  
 ان تنبوا البلاد المقدسة فكانتها الأولى .  
 وهذه الجهود وان لم تبد ظاهرة للعامة فذلك  
 لان الامية كانت متفشية الى اقصى حد يبلغ في  
 امة متأخرة في مرافق الحياة .

تأسست مدرسة الفلاح بمكة يوم كان نفر  
 ندرهم الذين يقرأون ويكتبون بالدرجة الاولى  
 ويوم كان لا مدرسة غيرها . وتأسست مدرسة  
 الفلاح بمكة يوم كان عدد الطلاب المكيين  
 لا يتجاوز السبعة عشر طالبا كما احصاهم الرئيس  
 في حلقات المسجد ويوم كان الناس يلقون التعليم في  
 الكتابات بمشقة وجهد وعناء ، ولينهم بعد ذلك  
 يبلغون غاية منشودة او يصلون الى نتيجة محدودة  
 ومع ذلك فانهم لا ينس ان المدرسة العسولية  
 قامت بنصيب وافر من التثقيف والتبذيب بيد  
 ان الطلاب المكيين لم يكن فيهم دافع يدفعهم الى  
 العلم اذ لم تكن مشجعات ولا مرغبات فاقصر  
 نتائجها على طائفة كبيرة من الزبائن ونفر قليل من  
 انباء البلاد ومع ذلك كله فان هذه المؤسسة الخيرية  
 لها قدرها واثرها وانا لندكر جهودها بأجلال  
 واكبار ونشكر لها سعيها المتواصل في محو الامية  
 واقتاد البلاد من خيالها .

قامت مدارس الفلاح على تقوى من الله  
 ورضوان ، واخطت لها رئيسها طريقا وسطا بين  
 القديم والحديث مما جعل الطلاب يتهاقون على

## اعلانات

من المحكمة الشرعية

بما ان احمد حسن المصرى بواب باب  
 العتيق قد تقدم الى المحكمة الكبرى بطلب اخراج  
 حجة استحكام لكامل الدار ارضا وبناء المشملة  
 على دهليز ومقعد صغير عن بين الداخل ودرجة  
 بصدر الدهليز وبنت خلاء من فوق الدرجة  
 ومنافع وحقوق شرعية السكائنة بمكة بجباد  
 بالقرب من بئر الحما المحدودة شرقا بملك عارف  
 بخارى وغربا بالزقاق النافذ الموصول الى جبل  
 السبع البنات وغيره وشامما بالسكة النافذة  
 الموصلة الى دحلة الابان وبها الباب وبها بالدار  
 ملك محمد حسين صالح الدينه و ذكر ان ذلك  
 آل اليه بالشراء الشرعى من ماله بمكة بموجب  
 حجة شرعية وهو السيد حسن بن محمد مكي  
 الكنتى وانه انشأ عليه بعد شرائه طبقة  
 هي مجلس ومبيت وخزانة بماله لنفسه لذا صار  
 الاعلان بما ذكر لاسموم فكل من له معارضة في  
 ذلك فليراجع المحكمة الكبرى في خلال شهر  
 من تاريخ نشره لاجراء ايجابه الشرعى ومتى  
 مضى الشهر المذكور سيجرى اللازم بدون  
 التفات الى اى مراجعة في ذلك ولما ذكر تحرر .

من مأمور بيت المال بمكة وجدة  
 المروض للبيع البات من قبل مأمور بيت  
 المال بمكة مايتان وتسعون جوزا ونصف شقف  
 ابوخرطة المائدة لورثة صالح غلام النجار منها  
 مايتان وستون جوزا بمكة وثلاثون جوزا ونصف  
 بمكة فكل من يرغب شرائها فليراجع مأمور  
 بيت المال بمكة وجدة في ذلك لمدة شهر اعتبارا  
 من تاريخه ولا اعلام العموم بذلك تحرر .

## اسلم القراءة العربية

الجزء الثالث

اطلبوه ( الطبعة الثانية ) مع بقية اجزاء  
 الحلقة من احمد سباعي بادارة صوت الحجاز  
 والثمن ٦ غروش للجزء بالجملة .

ويذكر ان التحدث عن كفاء هؤلاء  
 المتخرجين ومقدرتهم وحسبك نظرة تأتقيا على  
 الدوائر الرسمية والحال التجارية فانك ستجد الجمل  
 النغير غلا هذه المراكز كلها ويظهر كفاءة  
 وجدارة وخبرة واسعة مما يحوله الانتقال من  
 منصب الى آخر على منه . وان متخرجى الفلاح  
 من جده هم الذين يقبضون على زمام التجارة فيها  
 اما اثر المتخرجين في النهضة الفكرية ايها  
 السادة فقد كان كبيرا ، والادب في الحجاز  
 مدين لهم ولسماعين اذا قلنا ان هذه النهضة  
 ولدت معهم وترعرعت في احضانهم هي لا تزال  
 تنمو وتزدهر بفضلهم وان لم تكن هذه النهضة  
 نتيجة جهودهم طين كانت النهضة من قبل ؟ وكيف  
 ان تعلم ان أكثر الكتاب والشعراء والادباء  
 اليوم هم متخرجوها وابنائوها . وان مؤسسة  
 تسدى الى البلاد هذه الخدمات وترفع من شأنها  
 لخرى بانها ان يرفعوا رؤوسهم يفاخرونها  
 ويقدرون علمها وحرى بتوسسها ان يخامر حبه  
 القلوب ويتبوا المكانة الاولى فيها .

## هي العلم وهي الولاء

قصيدة الأديب محمد سعيد الداودي

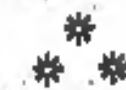
أجل انه فضل الفلاح تمردا وحق على الابناء ان يشكروا اليدا  
 أجل انه الاخلاص والنبيل والحجى أجل انه الاحسان والبر والندى  
 أجل انه الدور المرف سناه أجل انه التبذيب والرشد والهدى  
 أحبيك يا دار الفلاح منشا وأحضك الشكران يا خير منشدى  
 لقد كنت للإصلاح أول رائد وقد كنت للأدب والعلم موردا  
 فانقذت هذا الشعب من جهل الذى ترعرع في ارجائه وتولدا  
 وأوجدت للتفكير أول يقظة وقد كادوا بالله ان يقتلدا  
 وكونت للنشء الحديث - ثقافة - فاصبح نشأ طامحا متجددا



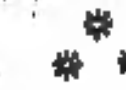
أحبيك يا دار الفلاح وانى لاشعر بالتقصير مذقت ملشدا  
 أحبيك اخلاصا وودا وليت لي من النطق في ابناء شكرك مسندا  
 وايام صفو لست انسى عهدا لها في حنايا القلب حب تأكدا  
 مضت كحباب الصيف سرعان ما مضت وأبقت لها الذكر الجليل الخلدا  
 فآله يا دار الفلاح مواقف قضيت بها عهد الصبا منذ ان بدى  
 والله هاتيك السنون التى خلت والله ذاك العهد ما كان اسعدا



والله ذكرها التى قد تخطت وتأتى على الايام ان تتبددا  
 هو العيد : عيد العلم اخلق بامة تقدره ان يحتفى وتعيدا  
 فهل كان الا العلم مصدر ( عزة ) يفتى به « الشعب العزيز » مفردا ؟  
 وهل كان الا العلم سر تقدم تتل به الاوطان فخرا وسوددا ؟  
 وهل كان الا العلم اعظم قوة وهل كان الا العلم اقل للعدى ؟  
 هو « الغرب » لولا العلم لم يحكم الورى ولولا لم يصبح على الناس سيدا  
 ولولا لم يملك زمام « حضارة » بها من امانى النفس قد بلغ المدى  
 هو الغرب لو لا العلم ما ظل شاخا على الشرق يبدى بطشه والفردا  
 فها هو قد وافى اليه بخياله وها هو قد ارغى عليه - وازيدا



ففى الشرق يا خدن المكارم والعلا وبيا نسل من طابو بخارا ومعتدا  
 اذا شئت ان تحيا قويا معظا فهذا سبيل الاقوياء تمهدا  
 هو العلم يا ابن الشرق فانشدته مظلما فاني رأيت العلم فاق المنهدا



ويا أيها الشعب السعودي نهضة بها ترتقى فوق السما كين فرقدا  
 لقد نهض الاقوام شرقا وغربا وقد سلكوا ذاك الطريق المبتدا  
 تقدم الى المجد الاصيل مقامرا ولا تلك هيبا ولا مسترددا  
 تقدم فقد اضحى نهوضك واجبا تقدم فقد اصبحت شعبا موحدا



ايا شعب انت اليوم في ظل دولة تبدها « عبد العزيز » توطندا  
 وحقق بالاخلاص للرب « وحدة » واسسها صرحا عظيما وشيخدا  
 هي الفرصة الكبرى لتمضك التى يريد لها التاريخ ان تتجندا  
 فلا عذر وايم الله ان بت خانما ولا عذر ان ضيعت فرصتها سدا



الا انما الآمال حولك حوم فهل ترتقى يا شعب تحقيقها غدا؟

## اعلان

يعلم محمد ناغى الوكيل الشرعى عن الورثة  
 البالغين ووكيل الوصي الشرعى على قصار التوفى  
 المرحوم الرئيس على بن حسن يحيى ، بانه سيجرى  
 توزيع تركه المتوفى المذكور في ابتداء شهر ربيع  
 الثانى سنة ١٣٥٥ وكل من يدعى حق على التركة  
 المذكورة فليقدم لاثباته بالوجه الشرعى بمكة  
 جده خلال المدة المذكورة ولا اعلان العموم  
 حرر

## أم القرى

جريدة اسلامية عربية  
 لاتماد الرسائل لاصحابها نشرت او لم تنشر

## المراسلات

تكون باسم ادارة الجريدة  
 العنوان التلغرافى : « أم القرى »  
 (الاشتراك السنوي)  
 رول عربى  
 ٢ فى الداخل  
 ٧ فى الخارج